

L'établissement d'enseignement L'élève
 Dénomination : Nom
 Prénom
 Adresse : Date de naissance :

ATTESTATION DE COMPETENCES – document de suivi

Ces compétences sociales et personnelles sont transversales.

Document à compléter par l'élève/l'apprenti/l'étudiant

SAUF CASES « VALIDATION » RESERVEES à l'enseignant référent et au chef d'établissement

Compétences liées à la connaissance de l'Europe et/ou du pays partenaire

Je découvre l'Europe

Non Un peu Beaucoup

Oui Non Date **Compétence validée**

Je peux mettre la date de saisie

J'ai / je peux	Avant le séjour	Pendant le séjour	Après le séjour	Validation
participé à une PPLC
visité des lieux culturels en France liés à l'Europe
situer sans hésiter les pays, capitales, villes importantes, fleuves et montagnes sur la carte de l'Europe
nommer les Etats-membres de l'Union européenne et leurs langues officielles et parlées
nommer les états de la zone euro
nommer les institutions européennes et expliquer leurs fonctions
citer plusieurs noms d'artistes et sportifs du pays partenaire

Des activités pour mettre en œuvre / acquérir ces compétences

Regarder la télévision

Ecouter la radio

Surfer sur le net

Lire des livres

Lire des magazines

Ecrire

Echanger avec des étrangers dans mon pays

Communiquer avec des amis à l'étranger

Visiter d'autres pays d'Europe

Participer à la journée de l'Europe

Participer à des projets européens d'éducation et de formation

Participer à un jeu sur l'Europe

Visiter une "maison de l'Europe"

Remplir son carnet "en route vers l'Europe"

Autres activités prévues ou organisées par les professeurs

Comprendre la définition de la citoyenneté européenne

Citer les symboles de l'Europe

Citer plusieurs événements historiques importants du pays partenaire

Citer plusieurs éléments de l'organisation politique du pays partenaire

Citer plusieurs éléments de l'organisation économique du pays partenaire

Citer plusieurs éléments de l'organisation sociale du pays partenaire

Utiliser un moteur de recherche pour trouver des informations utiles sur tous les sujets liés à l'Europe

Trouver les adresses mail des spécialistes qui peuvent me renseigner sur un sujet européen précis

Constituer mon propre glossaire de termes européens à partir des mots et phrases importants que je repère

Créer mon carnet de voyage

Créer mon blog

Réaliser un reportage photo

Réaliser un film pour une plateforme de mutualisation

Compétences Interculturelles

Je communique avec des personnes du ou des pays partenaire(s) sur nos cultures respectives :

Non Un peu Beaucoup

Oui Non Date **Compétence validée**

Je peux mettre la date de saisie

	Avant le séjour	Pendant le séjour	Après le séjour	Validation
Mes représentations du pays correspondent à la réalité
Mes stéréotypes sont « abolis »
Les différences de la vie quotidienne m'apparaissent clairement
Je connais les coutumes et événements culturels du pays
Je discute de l'actualité
Je goûte les plats typiques du pays
J'utilise 100 mots du pays d'accueil

Compétences comportementales relationnelles

Je vie et travaille en groupe/en collectivité, je respecte l'autre)

Oui Non Date **Compétence validée**

Non Un peu Beaucoup

Je peux mettre la date de saisie

Je peux	Avant le séjour	Pendant le séjour	Après le séjour	Validation
travailler en groupe
écouter avec attention sans couper la parole
respecter les consignes
vivre en collectivité
ne pas juger l'autre
exprimer mon avis
avoir l'esprit critique
engager la conversation
avoir confiance en moi / me sentir moins timide
prendre la parole en public
piloter un groupe

Compétences Comportementales liées à l'autonomie

Je prends des initiatives, je prends des responsabilités

Oui Non Date **Compétence validée**

Non Un peu Beaucoup

Je peux mettre la date de saisie

Je peux	Avant le séjour	Pendant le séjour	Après le séjour	Validation
rédigier mon CV et ma lettre de motivation en langue étrangère
trouver mon lieu de stage
préparer les documents et les démarches liés à la mobilité
voyager seul
me faire comprendre dans le pays d'accueil
m'adresser à quelqu'un dans un pays d'accueil
surmonter les difficultés avant de demander au professeur de m'aider
Apprendre quelque chose de neuf de manière autonome

Signature de l'élève / de l'apprenti

Visa du chef d'établissement d'enseignement

Date et cachet de l'établissement

Sources :

Portfolio Trans'Europe Centre (TEC)

Document réalisé par le Service Régional de la Formation, du Développement et l'Emploi (SRFDE)

à la Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt (DRAAF)

et par la Délégation Académique aux Relations Internationales et à la Coopération (DARIC)

de l'Académie d'Orléans-Tours.

Bettina Brunet / Isabelle Glomot / Marie-Hélène Taquet

En route vers l'Europe - France Europea / EPLEFPA Jules Rieffel

Edith Giacomazzi (coord)